



PROLUNGAMENTO DELLE ATTIVITA' 2010/11

13 Giugno – I Luglio 2011



2011 Summer Camp

A journey to...Australia



Viaggio in ...



AUSTRALIA

«[...] Imparare le lingue del mondo,
imparare a parlare,
a passare tra la pioggia e la polvere
tra la terra ed il mare...

Che viaggiare non è solamente partire,
partire e tornare,

ma è imparare le lingue degli altri, imparare ad amare [...]»

Francesco De Gregori

Immagina un luogo lontano, così lontano che, guardando il cielo, si vedono altre stelle, così diverso che gli animali che lo abitano, spesso, vivono solo lì.

Immagina un luogo selvaggio dove regna il *bush*, distesa sconfinata e misteriosa, spazio fatto di arbusti, di polvere e di vento. Immagina rocce sacre, che si dice essere vive e ascolta il suono di

strumenti musicali misteriosi che nasce dal silenzio e accompagna i tuoi passi e i tuoi pensieri.

Sei in Australia, terra del nostro viaggio e del summer camp, quarta edizione.

Quest'estate, nei *Kidlabs*, andiamo alla scoperta di questa isola immensa che sembra un continente: rivivremo le esplorazioni del Capitano Cook, l'arrivo a *Botany Bay* dei deportati inglesi, canteremo le loro canzoni, suoneremo, con gli aborigeni, il *Didgeridoo* ed entreremo nei simboli della loro arte disegnando e colorando noi stessi.

Ci tufferemo nella grande barriera, attraverseremo la foresta pluviale, il deserto, il *bush*, osserveremo il cielo australe e visiteremo le grandi e moderne città come Sydney e Melbourne.

Incontreremo animali strani dai nomi e dalle forme curiose e rivivremo le storie avventurose degli eroi di questa terra così selvaggia e moderna al tempo stesso.

Arte, musica, teatro, scienze, geografia e storia, giochi e sport tutto in Australia, tutto in Inglese e tutto nello stile del nostro summer camp, dove l'Inglese non si studia ma si vive quotidianamente in tutto ciò che si fa e nelle emozioni che ne derivano.

Perché imparare una lingua è come viaggiare: occorre essere curiosi e avventurosi, aperti alla relazione con gli altri, resistenti alla fatica, entusiasti, coraggiosi e fiduciosi, critici e prudenti, attivi, dinamici, responsabili. Proprio come nella vita ...

SUMMER CAMP

Che cosa non è

1. Tempo di scuola

La scuola è terminata ed è tempo di vacanza; spesso però per le famiglie non è ancora tempo di ferie; così si può organizzare un tempo di qualità per stare ancora un po' insieme agli amici divertendosi e parlando in inglese.

2. Un corso di inglese

L'inglese è la lingua veicolare: l'inglese non si insegna, si usa per creare e lavorare nell'ambito dei laboratori e per parlarsi nel corso delle attività e dei giochi!

Che cosa è

Kidlabs ...9 modi di essere intelligenti

Secondo Howard Gardner, il principale rappresentante della teoria delle **intelligenze multiple**, ogni persona è dotata di almeno **nove intelligenze** ovvero è intelligente in almeno nove modi diversi.

Ciò significa che alcuni di noi possiedono livelli molto alti in tutte o quasi tutte le intelligenze, mentre altri hanno sviluppato in modo più evidente solo alcune di esse.

Tuttavia è importante sapere che ognuno può sviluppare tutte le diverse intelligenze, fino a raggiungere soddisfacenti livelli di competenza, a patto di essere messi nelle condizioni appropriate di incoraggiamento, arricchimento e istruzione.

Inoltre, le intelligenze sono strettamente connesse tra di loro e interagiscono in modo molto complesso. Un esempio molto semplice e significativo lo possiamo trovare nella vita di tutti i giorni nell'atto di cucinare una pietanza.

Ciò mette in moto e in relazione più di una delle nostre intelligenze: leggere la ricetta (intelligenza verbale); calcolare gli ingredienti necessari (intelligenza matematica); tenere conto dei gusti personali (intelligenza intrapersonale) e di quelli altrui (intelligenza interpersonale).

Se ciascuno è cosciente delle proprie intelligenze più forti e di quelle più deboli, può usare le più forti per sviluppare o compensare quelle più deboli.

La nona intelligenza può essere definita **intelligenza esistenziale o spirituale** e Gardner vi allude spesso nelle sue opere, anche se non ne ha fornito ancora una descrizione esaustiva. Si tratta dell'intelligenza di chi è portato a porsi le grandi domande sulla vita e sul suo significato.

Caratteristiche principali del progetto

1. La scuola primaria paritaria **S. Eufemia di Via San Marco a Piacenza** diventa il fulcro intorno a cui ruota una

vacanza studio come quelle che si trascorrono nei **college inglesi**;

2. **lingua ufficiale della vacanza: inglese**; l'uso dell'italiano da parte dei partecipanti è consentito perché funzionale all'apprendimento dei vocaboli nuovi a patto che ciò avvenga attraverso l'abbinamento parola - oggetto oppure attraverso il metodo "*no no key question*". L'italiano, invece, non è mai usato dai docenti. I partecipanti sono incoraggiati comunque a parlare inglese: più inglese si produce più punti si ottengono!
3. l'iniziativa è aperta anche a **studenti provenienti da altre scuole cittadine**;
4. **orario: dalle 9 alle 16** (per chi ha necessità, pre-attività dalle ore 8,15). L'orario di ingresso è libero, ma si raccomanda di essere presenti **entro le 9,15** nelle mattinate organizzate per attività in sede ed **almeno 15/20 minuti prima dell'orario previsto per la partenza dell'autobus** nei giorni in cui sono previste uscite.

Caratteristiche del Torneo

1. periodo: **3 settimane dal 13 Giugno al I Luglio 2011** dal lunedì al venerdì;
2. termine: il **I Luglio con party finale** preparato dai bambini e consegna del **trofeo alla Casa vincente**;

3. attività previste: **Kidlabs** (laboratori creativi ispirati alla teoria delle intelligenze multiple di Howard Gardner) caratterizzati dal tema dell'Australia come tema conduttore di tutte le attività, **gite, uscite, sport, giochi all'aperto**:

- Storytelling and Drama**
- Arts and crafts**
- Discovery Lab: Geography, History and Nature**
- Games: movement games logical games board games**

Sottolineiamo che l'obiettivo è favorire l'acquisizione dell'inglese attraverso esperienze creative e non insegnare le discipline stesse.

Il Diario di Viaggio o logbook

Trasversale a tutti i laboratori è il progetto sul lessico simboleggiato dal diario che ogni bambino realizza all'inizio del Summer Camp. Se lo porterà poi di laboratorio in laboratorio e lo riempirà con le schede delle parole che ha imparato.

• **Uscite**

- 1 intera giornata presso il circolo di Croara (mattina equitazione, pranzo al sacco in Trebbia e pomeriggio in piscina)
- 1 giornata in gita al Parco Natura Viva (Parco Faunistico e Parco Zoo Safari) di Bussolengo (Lago di Garda)
- 1 intera giornata al River Park di Rivergaro
- 3 intere giornate al Circolo del tennis Giovanni Loschi presso la località Bellotta di Pontenure
- 3 mattinate presso la piscina Farnesiana di Piacenza
- giochi e sport all'aperto nei giardini e parchi cittadini

- **Sport**

- ◇ nuoto (presso la piscina Farnesiana di Piacenza)
- ◇ tennis (presso il circolo del tennis Giovanni Loschi, località La Bellotta, Pontenure)
- ◇ volley (presso i giardini comunali di via Borghetto con gli insegnanti dell'Associazione Sportiva PiaceVolley)
- ◇ equitazione (presso il circolo di Croara)

Monitoraggio, valutazione, Feed-back

Non ci sono verifiche di apprendimento. I bambini non sono giudicati in base alla loro performance nel laboratorio o a quanto inglese hanno imparato. Il *Reward System* è in relazione al comportamento e l'osservazione delle regole.

Al fine di rendere più coinvolgente la partecipazione alle attività si assegnano punti anche in base ai risultati ottenuti nei giochi e nelle gare. Il processo di monitoraggio, valutazione e feed-back è completato da:

1. riprese video e documentazione fotografica che comprende i momenti di lezione, una panoramica delle arts & crafts, i momenti di pausa, canzoni, danze;
2. tutti i lavoretti di arts & crafts prodotti che vengono portati a casa;
3. Il diario di viaggio con le parole imparate;
4. certificato di frequenza.

PER INFORMAZIONI

Segreteria Istituto S. Eufemia

Via San Marco n. 37, 29121 Piacenza

Tel. 0523 330410 - 322679 Fax: 0523 324867

e-mail: istitutos.eufemia@tin.it

Segreteria British Institutes

Via Cavour 58/a, 29121 Piacenza

Tel. 0523 332400 Fax. 0523 338480

e-mail: piacenza@britishinstitutes.it

Chiusura iscrizioni: 6 Maggio 2011